

MUDA A

AVULSA



UNIVALI

FORMAÇÃO CONTINUADA  
PARA DOCENTES • 2017



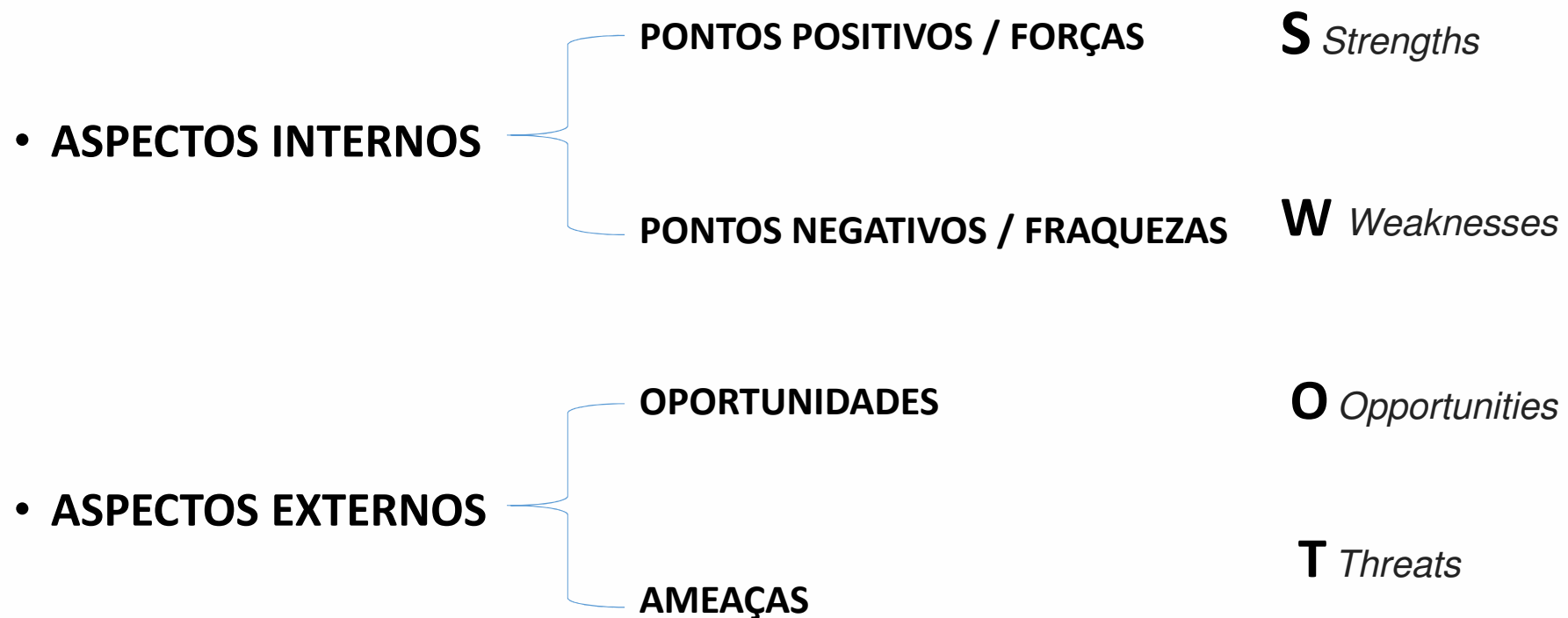
MUDA A  
**AULA**

# AVALIAÇÃO PET-GRADUASUS/UNIVALI

# AVALIAÇÃO DO PROJETO

- Necessidade de avaliar as inserções por todas as partes envolvidas no processo, sem perder a característica qualitativa, a cientificidade e capacidade de análise crítica e geração de dados para melhoramento futuro das ações.
  
- **MATRIZ SWOT**

# MATRIZ SWOT



# QUEM AVALIOU O GRADUASUS EM 2016?

- PROFESSORES
- PRECEPTORES
- ACADÊMICOS





## II SEMINÁRIO DE SOCIALIZAÇÃO DAS VIVÊNCIAS DO PET-GRADUASUS

- Uso da Matriz SWOT para avaliação coletiva (professores, preceptores e acadêmicos) das inserções de 2016.



# Principais resultados:

- **ASPECTOS INTERNOS**
  - Forças

## PONTOS POSITIVOS:

- Conhecer a realidade do SUS desde o 1º período;
- Boa receptividade nos cenários de inserção;
- Paixão dos funcionários no trabalho com o SUS;
- Integração entre os cursos nas visitas;
- Correlação com conteúdo teórico;
- Quebra de paradigmas em relação ao SUS hegemônico pela mídia.

# Principais resultados:

- **ASPECTOS INTERNOS**
  - Fraquezas

## **PONTOS NEGATIVOS:**

- Dificuldade na elaboração conjunta dos relatórios (inserções intercursos);
- Distinção na forma de abordagem dos conteúdos teóricos em sala de aula.



# Principais resultados:

- **ASPECTOS EXTERNOS**

## **OPORTUNIDADES**

- Necessidade da população em receber profissionais melhor preparados para a realidade no SUS;
- Proximidade da confecção do Plano Municipal de Saúde;
- Preceptores comprometidos com o Projeto.

# Principais resultados:

- **ASPECTOS EXTERNOS**

## **AMEAÇAS**

- Transição política municipal;
- PEC 55



MUDA A  
**AULA**

# PLANEJAMENTO 2017.1

## Importância do Planejar



MUDA A  
**AULA**

## PLANEJAMENTO

*Entendemos que a intervenção planejada, na realidade, deve ser de cunho libertador, ajudando a transformar conduzidos em condutores. Dessa forma, introduzem a população como um ator no espaço formal das instituições públicas de saúde.*



MUDA A  
**AULA**

# CICLO PDCA - GRADUASUS







MUDA A  
**AULA**

## OFICINAS DE PLANEJAMENTO DO GRADUASUS (13 e 15/12/2016)

Planejamento construído por professores, preceptores,  
tutores e acadêmicos

















## CRONOGRAMA 1º período

Conceito ampliado de saúde e Determinação social







# 1º. PERÍODO 1ª. INSERÇÃO RUE/Especialidades

DATA	Dia	HORÁRIO	CURSOS	UPA Cordeiros	PA São Vicente	HUPA	CER II
03/04	seg	19h30 às 22h	Ed. Física Bach.				
			Ed. Física				
05/04	qua		Fonoaudiologia				
06/04	qui		Ed. Física Lic.				
			Ed. Física				
10/04	seg		Psicologia				

## 1º. PERÍODO 2ª. INSERÇÃO RUE/Especialidades

DATA	Dia	HORÁRIO	CURSOS	UNIVALI
15/05	seg	19h30 às 22h	Ed. Física Bach.	
			Ed. Física Lic.	
			Psicologia	
			Fonoaudiologia	

***Fluxo de atividades teórico-práticas com os alunos 1º Período no PET-GraduaSUS, da recepção à socialização das vivências no III Seminário do PET-GraduaSUS.***

<b>Atividades programadas</b>	<b>Datas/ objetivos</b>
Acolhimento institucional (com a recepção dos calouros)	A definir conforme calendário acadêmico
Preparação para a primeira inserção	27 a 31/03 Dividir grupos de alunos nos locais das inserções Orientar sobre o Roteiro e Coleta de dados da inserção para o resumo
Primeira inserção	03 a 10/04
Encontro em sala de aula para Orientação e Produção do resumo expandido. Envio da Produção por email da Equipe acadêmica para o Preceptor	10/04 Orientações e produção do resumo expandido (Conteúdo, referencial teórico, formatação).
Retorno do Preceptor para o aluno – relatório da 1ª inserção	17/04 a 24/04
Postagem do resumo pelos alunos com as correções apontadas pelo preceptor via Material didático para os professores	08/05 a 12/05
Segunda inserção – Movimentos Sociais UNIVALI – todos os cursos	15/05
Submissão dos resumos para o III Seminário de Socialização de Vivências do GraduaSUS	05 a 09 de junho
Elaboração (à distância) do Relatório da Segunda inserção e Envio para o Preceptor	22 a 26 de maio
Retorno do Preceptor para o aluno – relatório da 2ª visita	29/05 a 02 de junho
III Seminário de Socialização de Vivências do GraduaSUS com a Semana Integrada do CCS	19 a 23 de junho (a confirmar)
Postagem do relatório da 2ª inserção com as correções apontadas pelo preceptor via Material didático para os professores	12 a 26 de junho



MUDA A  
**AULA**

## CRONOGRAMA 2º período

Epistemologia em Saúde. Atenção Básica como estruturante do SUS. Ética, Bioética e Humanização







## 2º. PERÍODO 1ª. INSERÇÃO RUE/Especialidades

DATA	Dia	HORÁRIO	CURSOS	UNIVALI
13/03	seg	19h30 às 22h	Ed. Física Lic.	
15/03	qua		Ed. Física Bach.	
16/03	qui		Psicologia	
17/03	sex		Enfermagem	

## 2º. PERÍODO 2ª. INSERÇÃO RUE/Especialidades

DATA	Dia	HORÁRIO	CURSOS	UNIVALI
27/03	seg	19h30 às 22h	Ed. Física Lic.	
29/03	qua		Ed. Física Bach.	
30/03	qui		Psicologia	
31/03	sex		Enfermagem	

***Fluxo de atividades teórico-práticas com os alunos 2º Período no PET-GraduaSUS, da recepção à socialização das vivências no III Seminário do PET-GraduaSUS.***

<b>Atividades programadas</b>	<b>Datas/ objetivos</b>
<b>Preparação para o primeiro encontro</b>	13/03 a 17/03 Sugestão Video Telesaude sobre Mapeamento e territorialização: aspectos essenciais para a melhoria do acesso e qualidade da atenção básica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UYb2B1P99Z0">https://www.youtube.com/watch?v=UYb2B1P99Z0</a> Caderno de Atenção domiciliar do Ministério da Saúde - volume 1
<b>Primeiro encontro</b>	13/03 a 17/03
<b>Segundo encontro</b>	27 a 31 de março
<b>Orientação e Produção do resumo expandido da atividade para o III Seminário de Socialização de Vivências do GraduaSUS</b>	03 a 07/04 Orientações e produção do Resumo (Conteúdo, referencial teórico, formatação).
<b>Postagem do resumo pelo aluno via Material didático para os professores</b>	10 a 16/04
<b>Submissão dos resumos para o III Seminário de Socialização de Vivências do GraduaSUS APÓS AS CORREÇÕES APONTADAS PELO PROFESSOR</b>	05 a 09 de junho
<b>III Seminário de Socialização de Vivências do GraduaSUS com a Semana Integrada do CCS</b>	19 a 23 de junho



MUDA A  
**AULA**

## CRONOGRAMA 3º período

Produção do Cuidado na Atenção Básica.







## 3º. PERÍODO

### 1ª. e 2ª. INSERÇÃO

#### RUE/Especialidades

##### Etapa 1 – presencial – sala de aula

- Apresentação de Situações-problemas realizada pelos preceptores, advinda da realidade de cada local de inserção (RUE)
- Formação de pequenos grupos (sugere-se de 5 a 7 pessoas).
- Identificação de pontos-chaves e elaboração de questões de aprendizagem (elaboração de possibilidades de causas para os problemas encontrados).

##### Etapa 2 – à distancia

- Teorização (busca de referencial teórico, normas da ABNT).
  - Proposição de ações a serem desenvolvidas para solução dos problemas levantados;
- Dia 15 a 19/05 - Postagem no Material didático da Produção individual (produção à distância)

##### Etapa 3 – presencial – sala de aula

- Síntese da solução dos problemas entregue aos professores dos cursos envolvidos.
- Socialização das sínteses dos grupos.
- Postagem no Material didático da Produção coletiva, nas normas para a submissão dos trabalhos no III Seminário de Socialização das Vivências no GraduaSUS

***Fluxo de atividades teórico-práticas com os alunos 3º Período no PET-GraduaSUS, da recepção à socialização das vivências no III Seminário do PET-GraduaSUS.***

<b>Atividades programadas</b>	<b>Datas/ objetivos</b>
Elaboração das situações-problema por Preceptores e professores dos cursos e disciplinas envolvidas	08/02 - durante a formação continuada
Apresentação da Metodologia do Arco de Maguerez em sala de aula pelo professor	24 a 28/04
Etapa 1 – presencial – sala de aula	08 a 13/05 - Apresentação de Situações-problemas realizada pelos preceptores, advinda da realidade de cada local de inserção (RUE) – Formação de pequenos grupos (5 a 7 pessoas). - Identificação de pontos-chaves e elaboração de questões de aprendizagem (elaboração de possibilidades de causas para os problemas encontrados).
Etapa 2 – à distancia	09 a 18/05 - Teorização (busca de referencial teórico, normas da ABNT). - Proposição de ações a serem desenvolvidas para solução dos problemas levantados.
Postagem no Material didático da Produção individual (produção à distância)	15 a 19/05
Etapa 3 – presencial – sala de aula	22 a 27/05 - Síntese da solução dos problemas entregue aos professores dos cursos envolvidos. - Socialização das sínteses dos grupos. -Postagem no Material didático da Produção coletiva, nas normas para a submissão dos trabalhos no III Seminário de Socialização das Vivências no GraduaSUS.
<b>Submissão dos resumos pelos alunos para o III Seminário de Socialização de Vivências do GraduaSUS</b>	05 a 09 de junho
<b>III Seminário de Socialização de Vivências do GraduaSUS com a Semana Integrada do CCS</b>	19 a 23 de junho



MUDA A  
**AULA**

**O caminho do sucesso está sempre em construção ...**

**Para 2017.2, a construção é GraduaSus do 4º período!**

**OBRIGADA**