

Tem um aluno surdo em minha turma, e agora?

Camila Francisco
Módulo 2
Vídeo 1



A importância de ter conhecimento básico de Libras

Quando se fala de conhecimento básico de Libras... É básico mesmo!

O professor não precisa ser fluente em Libras para acolher o aluno surdo, saber perguntar o nome do aluno, por mais que não consiga entender a resposta (o intérprete estará ali para isso) é uma demonstração de afeto, de que se importa com este aluno... Também!

Sinais como:

- Oi!
- Tudo bem?!
- Dúvidas?
- Entendeu?

São sinais simples que irão aproximar o professor do aluno surdo.

É importante estimular a interação/socialização entre os colegas ouvintes e surdos.

Comunicando-se bem com um(a) surdo(a)

- Não grite!
- Posicione-se na frente da pessoa
- Para chamar sua atenção, abane as mãos no campo visual do surdo e/ou toque a pessoa gentilmente

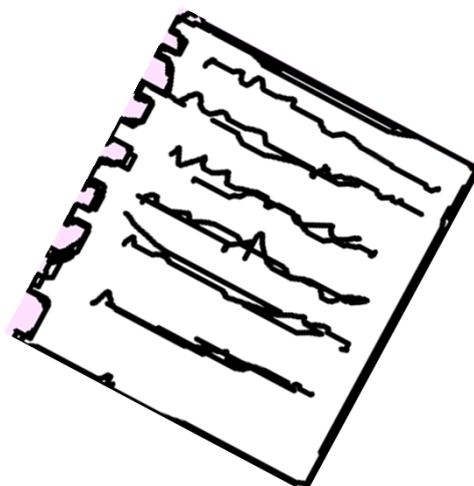


- Feito o contato visual, olhos nos olhos, fale calmamente em tom de voz normal, articulando bem as palavras sem exagerar.



Utilize a comunicação visual; se você sabe, mesmo que poucos sinais, use-os! Não se envergonhe de apontar, desenhar, escrever ou dramatizar.

• Demonstre interesse e
tenha paciência!



Como utilizar os serviços de interpretação

- Olhe para a pessoa surda, use o discurso direto "tu, você".
- Não diga "pergunte a ele.... "diga a ela...".
- O intérprete de Libras não participa do discurso.
- O intérprete de língua de sinais é um intermediador (a ponte), a conversa é com o surdo.

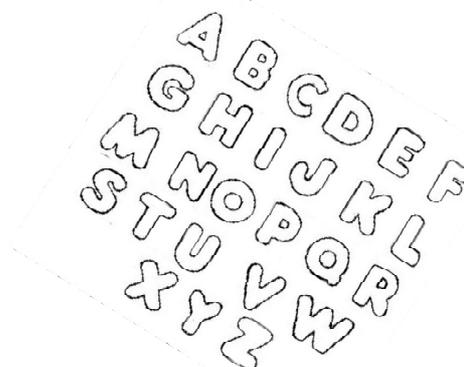


Alfabeto manual – Por que é importante saber?

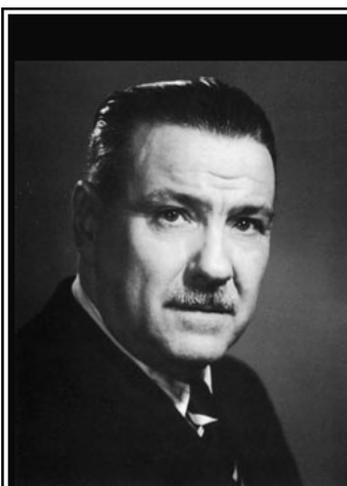
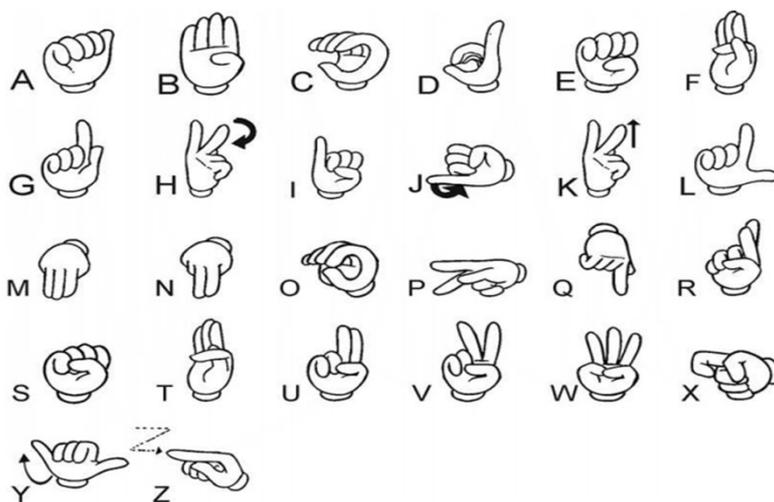
O alfabeto manual é a soletração de letras e numerais com as mãos.

Utilizado para nomes próprios, lugares e palavras que ainda não existem na Libras.

Vamos aprender?



ALFABETO MANUAL



Ninguém é tão grande que não possa aprender,
nem tão pequeno que não possa ensinar.

(Carlos Bernardo González Pecotche)

kdfrases.com