

#MUDA A AULA

# MÉTODO 300: Um relato

Prof. Henri Stuker



# Método 300 : Um relato



- Curso: Engenharia Mecânica
- Disciplina: INTRODUÇÃO AO CÁLCULO

# Método 300 : Um relato



## Motivação

- Apresentação da “filosofia” do Método 300
- Incentivar a assistir e analisar o filme

## Desafio

- “EU POSSO” “EU SOU CAPAZ”
- Tudo depende do que “EU” estiver disposto a fazer
- Tenha consciência, tenha coragem, seja forte
- Não se imponha limites
- Desenvolver “espírito colaborativo”



## Situação real

- 28 alunos
- Resultado M1: 7 alunos com nota  $\geq 5,5$  (25%)  
21 alunos com nota  $< 5,5$  (75%)

## Identificação do problema

- Matemática básica (1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> grau)

## Método 300 : Um relato

#

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{4}{6}$$

$$\sqrt{6} \cdot \sqrt{6} = \sqrt{12}$$

$$\frac{4}{4\sqrt{15}} = \sqrt{15}$$



## O que fazer?

- Deixar assim e continuar com o conteúdo previsto
- Recuperar em sala de aula e esquecer o conteúdo
- Recuperar em horário extra classe

## Decisão

- Aplicar o Método 300



## Metodologia

- Organizar grupos: 7 grupos com 4 componentes ( 1 ajudante e 3 ajudados)
- Disponibilizar material para estudo (resumo dos conteúdos, exercícios resolvidos, exercícios para resolver)
- Conteúdo: Operações elementares; Fração; Potenciação; Radiciação; Regra de três; Conjuntos; Equações; inequações.
- 15 dias: mínimo 4 encontros



## Metodologia

- Função dos ajudantes: Coordenar os encontros; motivar para o estudo; tirar dúvidas; elaborar lista de exercícios; elaborar, aplicar, corrigir e atribuir nota a prova “passaporte”
- Função dos ajudados: Ser pontual; estudar; comparecer nos encontros; resolver exercícios; realizar a prova “passaporte”
- Reconhecimento e um brinde ao ajudante do grupo com melhor desempenho e para o ajudado com melhor desempenho





## Metodologia

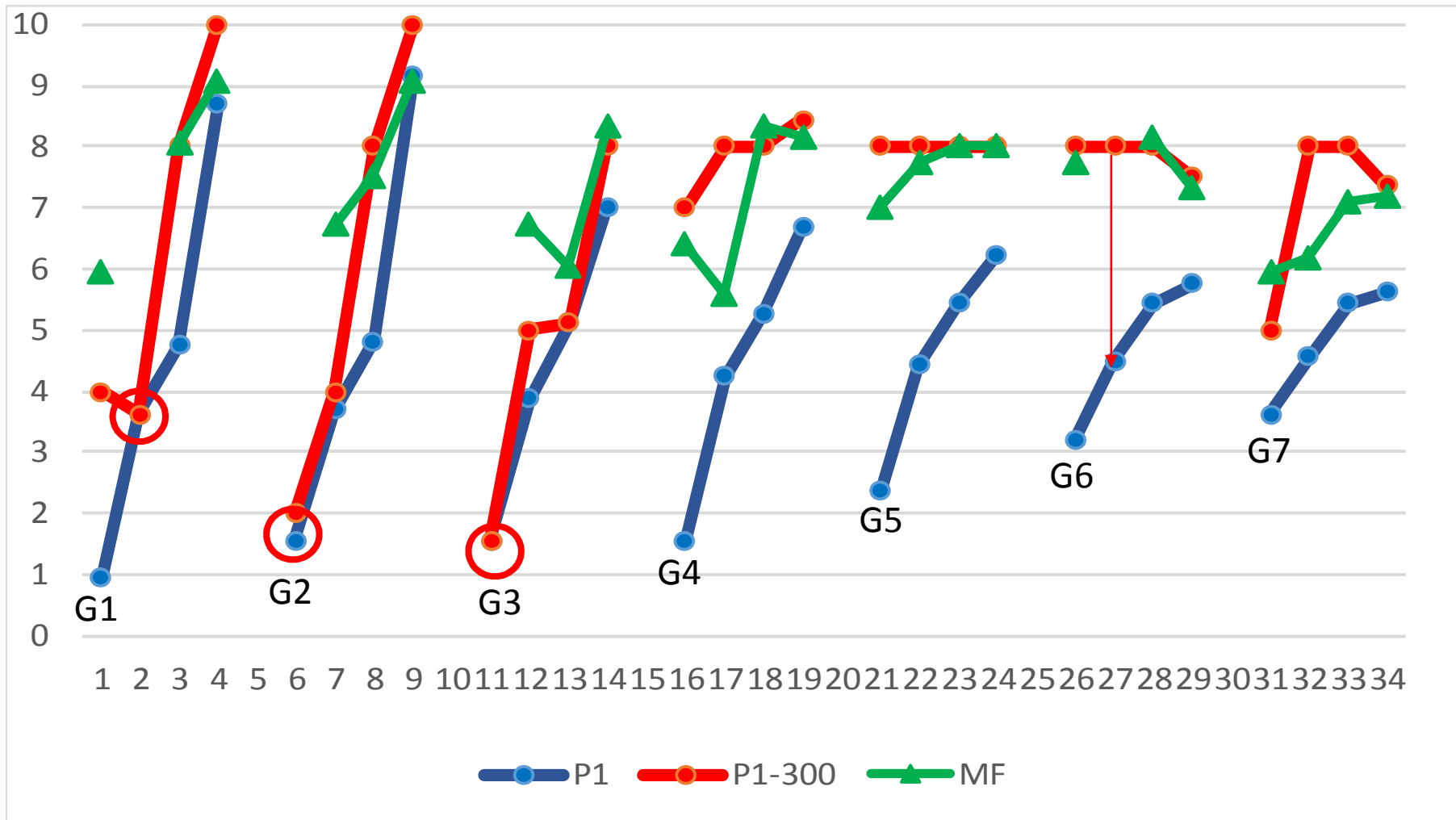
Nova avaliação para os ajudados que:

- foram pontuais e participaram de todos encontros de estudo
- apresentassem a prova “passaporte” com nota acima de 7,0

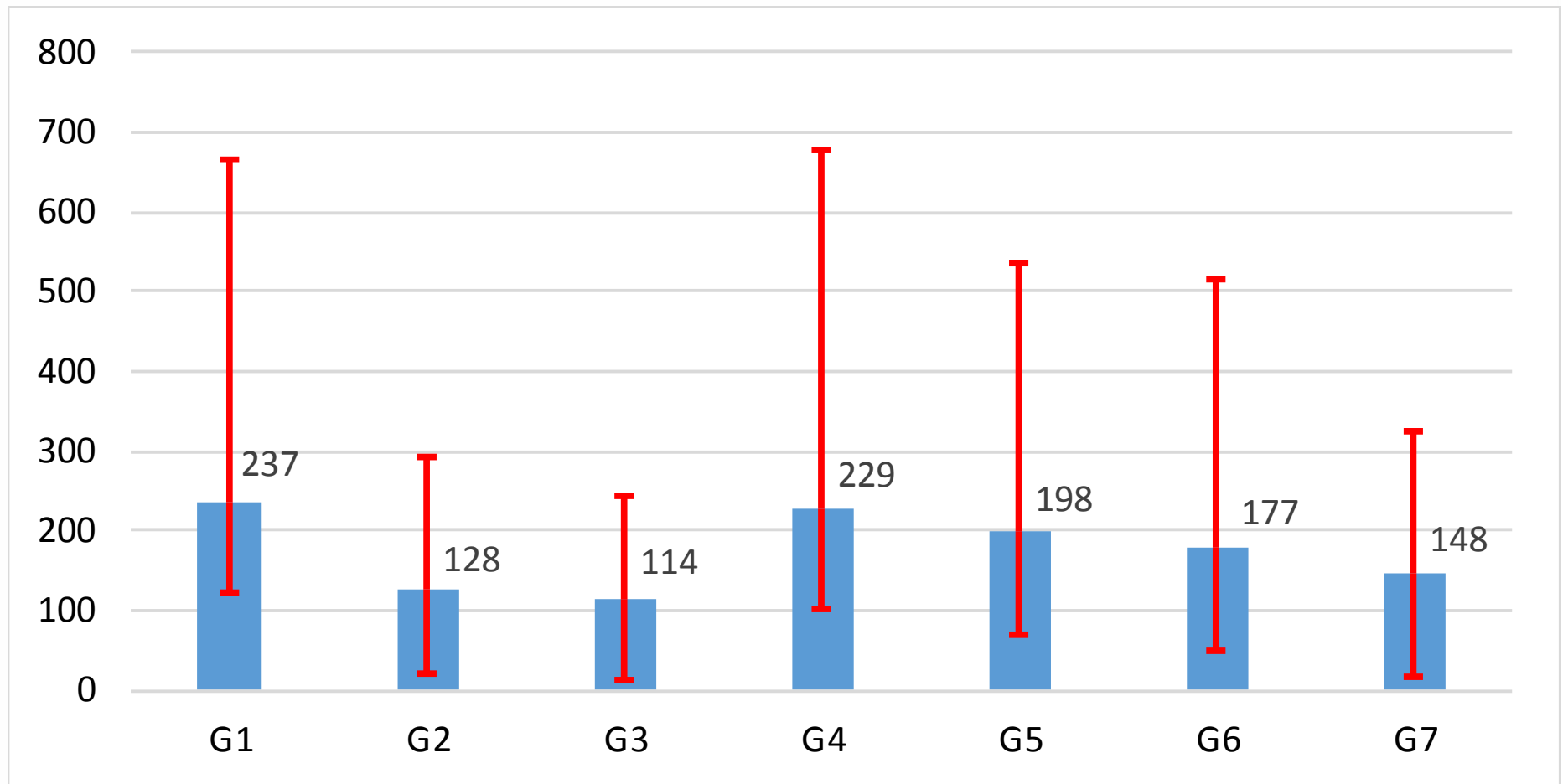
# Método 300 : Um relato



## Resultados alcançados



# Método 300 : Um relato



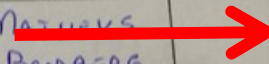
# Método 300 : Um relato



G1

AVALIAÇÃO DOS INTEGRANTES DOS GRUPOS  
Distribuição dos Integrantes do Grupo com relação ao quanto VOCÊ AJUDOU no estudo da matéria.

Nome ajudante: OTAVIO AUGUSTO VASEULIS ESILANI

Ajudei nada	Ajudei pouco	Ajudei razoavelmente	Ajudei bastante	Ajudei muito
	GABRIEL RO-LUCAS ZABERTO DA LUZ	GONIEL	MATHEUS BAMBERG. 	

AVALIAÇÃO DOS INTEGRANTES DOS GRUPOS  
Distribuição dos Integrantes do Grupo com relação ao quanto FUI AJUDADO no estudo da matéria.

Nome ajudado: Matheus Bamberg Masdelli

Ajudei nada	Ajudei pouco	Ajudei razoavelmente	Ajudei bastante	Ajudei muito
				OTAVIO

AVALIAÇÃO DOS INTEGRANTES DOS GRUPOS  
Distribuição dos Integrantes do Grupo com relação ao quanto FUI AJUDADO no estudo da matéria.

Nome ajudado: LUCAS ZAGONEL

Ajudei nada	Ajudei pouco	Ajudei razoavelmente	Ajudei bastante	Ajudei muito
		OTAVIO		

# Método 300 : Um relato

G7

AVALIAÇÃO DOS INTEGRANTES DOS GRUPOS				
Distribuição dos Integrantes do Grupo com relação ao quanto VOCÊ AJUDOU no estudo da matéria.				
Nome ajudante: <i>Eduardo Boleing</i>				
Ajudei nada	Ajudei pouco	Ajudei razoavelmente	Ajudei bastante	Ajudei muito
			<i>Adriano</i> <i>Keniel</i>	<i>Isais</i>

Colocar o nome dos ajudados na coluna correspondente ao nível de ajuda que você deu aos ajudados.

Olá: fiz além da prova uma lista extra de exercícios, alguns mostraram muita dificuldade por isso ajudei mais, apesar de todos demonstrarem um grande desenvolvimento, foi algo bem dinâmico onde os ajudados ajudaram-se entre si também em discussões de dúvidas, fiquei feliz com o desempenho em relação ao estudo do time



## Considerações finais