

## REFERÊNCIAS

BORBA, A. M. de; FERRI, C. Avaliação: contexto e perspectivas. In: CAPELLETTI, Isabel (org.). **Avaliação educacional: fundamentos e práticas**. São Paulo: Articulação Universidade/Escola, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. **Provão 2002: Administração**. MEC/INEP, 2002a.

\_\_\_\_\_. **Provão 2002: Biologia**. MEC/ INEP, 2002b.

DEPRESBITERES, L. Avaliação da aprendizagem do ponto de vista técnico-científico e filosófico-político. **Série Idéias**, São Paulo, n. 8, p. 161-172, 1998. Disponível em: <[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_08\\_p161-172\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p161-172_c.pdf)>. Acesso em: 16 maio 2007.

\_\_\_\_\_. Instrumentos de avaliação. **Estudos e Avaliação Educacional**, Fundação Carlos Chagas, n. 4, jul./dez., 1991.

DOLL Jr, W. E. **Currículo: uma perspectiva pós-moderna**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. Disponível em: <[http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S141385572005000100004&lng=es&nrm=is](http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141385572005000100004&lng=es&nrm=is)>. Acesso em: 14 maio 2007.

PENNA FIRME, T. **Avaliação: tendências e tendenciosidades**. Ensaio: Avaliação e políticas públicas em educação, Rio de Janeiro, v. 2, n.1, p. 57-61, out./dez., 1994.

PERRENOUD, P. **Não mexam na minha avaliação!** Para uma abordagem sistêmica da mudança pedagógica. In: NÓVOA, A.. **Avaliação em Educação: novas perspectivas**. Porto, Portugal: Porto Editora, 1993.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia diferenciada: das intenções a ação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

SOUZA, C. P. de (org.). **Avaliação do rendimento escolar**. 2. ed. Campinas-SP: Papirus, 1993.

HADJI, C. **A avaliação, regras do jogo das intenções aos instrumentos**. 4. ed. Porto, Portugal: Porto Editora, 1994.

HOFFMANN, J. M. L. **Contos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

OLIVEIRA, K. L. de; SANTOS, A. A. A. dos. **Avaliação da aprendizagem na universidade**. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 9, n. 1, p. 37- 46, 2005.