



MUDA A
AULA

APRENDIZAGEM, COGNIÇÃO E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

**Profa. Dra. Cassia Ferri
Vice-Reitora de Graduação UNIVALI**

APRENDER NA UNIVERSIDADE EXIGE:

A – Ultrapassar a mera informação para atingir o domínio do conhecimento.

B – Transformar a informação em conhecimento.

C – Desenvolver habilidades:

- de raciocínio;**
- de trabalho com as fontes de conhecimento;**
- de comunicação e expressão.**

Na “sociedade do conhecimento” a escola tem um duplo papel: servir de fonte de informação e organizar a atividade cognoscitiva dos alunos.

Conteúdo: conhecimentos a serem apropriados

.... Seleccionados e organizados para fins do ensino-aprendizagem

Método: processos pelos quais o professor organiza a atividade cognoscitiva do aluno.

Relação currículo/didática

AVALIAR

DEFINIÇÃO

Avaliar é a habilidade cognitiva de atribuir valor a algo (objeto ou realidade) a partir da relação com um critério de referência.

AVALIAR

Determine o modelo ideal



Analise o objeto



Compare o observado com o referencial



Identifique a "distância" entre o observado e o referencial através da presença e ausência de elementos



**Atribua valor
(+ próximo > valor; + distante < valor)**

ANALISAR

DEFINIÇÃO

Analisar é a habilidade cognitiva de separar um todo (objeto ou realidade) em seus elementos básicos ou partes componentes, visando sua compreensão.

ANALISAR

Observe padrões diferentes
(por forma e/ou função;
cada padrão é uma parte constituinte)



Descreva cada parte ou componente
(organize as informações conforme a
estrutura)

SINTETIZAR

DEFINIÇÃO

Sintetizar é a habilidade cognitiva de combinar elementos diversos ou partes (fatos, ideais, concepções) em um todo coerente explicitado em seus aspectos essenciais.

SINTETIZAR

Analise as diferentes partes



Identifique as propriedades comuns



**Ordene as partes
(estrutura)**



**Descreva as interações
(dinâmica)**

 **proponha explicações e soluções para problemas apresentados**

Especificar: *indicar a espécie de, descrever rigorosa e minuciosamente a característica especial de, explicar miudamente.*

 **aplique o que aprendeu em situações novas**

Estabelecer: *criar, determinar, demonstrar, determinar*

Elaborar: *preparar gradualmente, dispor as partes de, formar, organizar*

 **estabeleça relações entre fatos ou princípios**

Relacionar: *referir, narrar, relatar; por em lista, arrolar; confrontar; ligar-se*

Explicar: *dar a razão de algo, tornar inteligível ou claro*

 **faça comparações ou classificações de dados ou informações**

Comparar: *estabelecer confronto, examinar simultaneamente a fim de conhecer as semelhanças, diferenças ou relações.*

analise a propriedade de afirmações

Justificar: *legitimar as razões, fundamentar, provar, demonstrar.*

analise o valor de procedimentos

Discutir: *debater, examinar, defender ou impugnar - (desenvolver ideias; apresentar argumentos a favor ou contra; estabelecer relacionamento entre fatos e ideias)*

 **tome posição favorável ou contrária a alguma conduta, argumentando com propriedade**

Criticar: *ato de examinar ou julgar, estabelecer critério, julgar*

 **formule conclusões a partir de elementos fornecidos**

Definir: *dar significado, enunciar, explicar precisamente um termo, uma palavra, um conceito*

💣 demonstre capacidade de organizar ideias trabalhadas, expressando-as de maneira coerente e lógica

Enumerar: *indicar por números, relacionar metodicamente*

Organizar: *por em ordem, arranjar, dispor dados segundo determinado critério (cronológico, importância crescente, etc.).*

💣 demonstre capacidade de síntese, originalidade ou julgamento de valor

Selecionar: *fazer seleção, escolher*

Sintetizar: *realização de operação mental que precede do simples para o complexo, reunir elementos em um todo*

💣 demonstre capacidade de se expressar na forma escrita

Descrever: *narrar, expor, traçar*

Exemplificar: *mostrar com exemplos, elucidar*